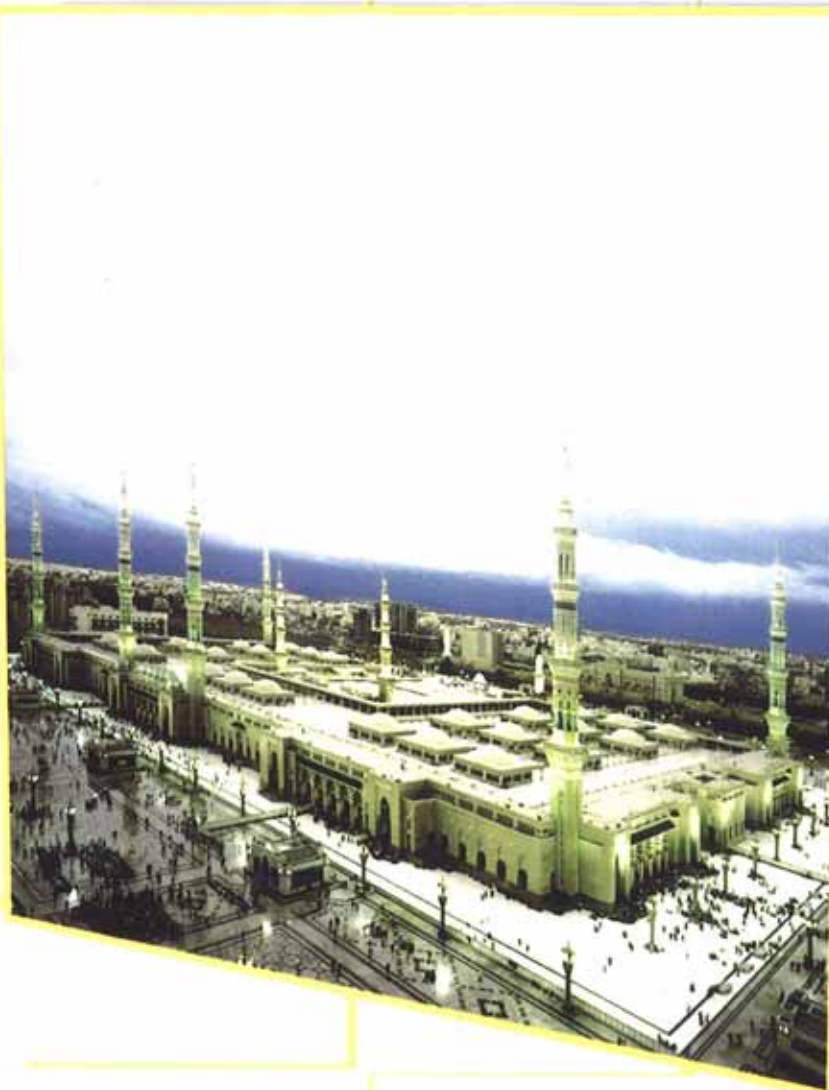


كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه



# يوم في المسجد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١  
تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

## الفهرس

الفهرس

المستهدفون والهدف والأغراض

لوازم الورشة

مقدمة وتمهيد

جدول البرنامج الزمني

المادة العلمية والأنشطة

الملحقات

١	.....
٢	.....
٣	.....
٣	.....
٤	.....
٥	.....
٩	.....



يوم في المسجد





## المستهدفون: الأشبال والزهرات



### الأهداف

ربط المشاركين بالمسجد وتعريفهم آداب التعامل معه.

### الأغراض

يتوقع من المشاركون في نهاية الورشة أن يصبح قادراً على أن:

1. يعرف أهمية المسجد.
2. يعدّد أربعة من آداب المسجد.
3. يشارك في نشاط تنظيف المسجد.
4. يحرص على زيارة المسجد.



يوم في المسجد



## اللازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم.
٢. حزمة نور.
٣. أقلام حبر.
٤. أقلام فتر ملونة.
٥. ورق أبيض A٤.
٦. كرتون ملون.
٧. تليزق ورق.
٨. أدوات تنظيف.
٩. سجلات تقدم الأفراد.
١٠. أقلام تلوين.
١١. شريط ريبون ملون.
١٢. مكبس ورق.
١٣. مقص.
١٤. صافرة كشفية.

## مقدمة وتمهيد



### "مساجدكم متاريسكم"

هكذا عرّف الإمام الخميني(قده) المسجد.  
وكم كانت بيوت الله منطلقاً للمجاهدين والعاشرين نحو الله بأجسادهم. وأرواحهم. وعقولهم...  
وكم اهتدى من بشر من خلال ارتياد المساجد... ولطالما كانت حصناً منيعاً للمجاهدين والسالكين.  
فهلّموا بنا أخوتي لنحصن أنفسنا وقطيعنا وكل من حولنا بالحضور إلى المسجد.  
ولتكن هذه الورشة الشعلة الأولى للحظات وأوقات سنقضها مع أحبنا

في بيوت أذن الله أن ترفع

بسم الله الرحمن الرحيم

ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال (٣٦)

رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء

الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار (٣٧)

ليجزئهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله والله يرزق

من يشاء بغير حساب (٣٨)

صدق الله العلي العظيم

سورة النور

## يوم في المسجد

## البرنامج الزمني



الوسائط والتقنيات	الشرح	المدة	العنوان	الفقرة
قرآن كريم • حزمة نور	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	١٥ د	الافتتاح	١
	نشاط	١٠ د	التعارف	٢
	يعرّف القائد عناصره بعنوان الورشة: يوم في المسجد	٥ د	التعريف بالورشة	٣
أوراق وأقلام بعدد المجموعات لوحة كرتون	يكتب عناصر كل سداسي توقعاتهم على كرتونة تعلق على الحائط	٥ د	توقعات المشاركين	٤
	يتحدّث أربعة خمسة مشاركين عن تجاربهم بالحضور إلى المسجد	٣٠ د	أنا والمسجد	٥
		١٠ د	إستراحة	٦
أوراق وأقلام بعدد المجموعات • كرتونة	بروي القائد للمشاركين قصّة (أحمد يزور المسجد) يتبعها عمل مجموعات حول القصّة	٢٥ د	قصّة	٧
	يزور إمام المسجد الورشة ويتوجه إلى المشاركين برسالة مقتضبة	١٥ د	لقاء مع إمام المسجد	٨
مجموعة آداب المسجد	التعبير عن آداب زيارة المسجد بالإيماء	١٥ د	لعبة الإيماء	٩
		١٠ د	استراحة	١٠
	يوزع القائد على المجموعات كلمات ليعاد ترتيبها لتشكّل حديثاً	١٠ د	مسابقة ترتيب الكلمات	١١
	بشترك الجميع مع إنتهاء وقت الورشة بتنظيف المسجد (عملاً بالحديث..)	١٥ د	تنظيف المسجد	١٢
	كل مجموعة تضع خطة لتنفيذ نشاط مرتبط بالمسجد مع تحديد وقت تنفيذه.	١٠ د	خطة عمل	١٣
كرتون ملون أقلام تلوين أشرطة للزينة..	كل مشارك يقوم بصنع بطاقة خاصة يدوّن عليها زيارته للمسجد	١٠ د	نشاط	١٤
سجل النقدّم الخاص بكل مشارك	يوقع القائد للعناصر على المطالب التي حققوها خلال الورشة	١٠ د	توقيع المطالب	١٥
بطاقات التقييم بعدد المشاركين	يملأ كل مشارك استمارة التقييم الخاصة بالورشة	٥ د	التقييم	١٦
	الاختتام الرسمي ودعاء الإمام الحجة (عج)	٥ د	الاختتام	١٧

## الافتتاح



الافتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج (صفحة ٥٣).

## التعارف



يطلب القائد من كل مشارك ذكر اسم رفيق له في القطيع مع اختبار صفة يتميز بها. مثلاً: يقول علي: محمد وجهه بشوش.

## التوقعات



يوزع القائد على المجموعات كرتون ملون قياس كبير. طالباً منهم أن يكتبوا توقعاتهم لهذا اليوم. على أن يكتب كل مشارك توقع واحد وتعلق على الحائط باسم السداسي.

## أنا والمسجد



يسأل القائد عناصره "من منكم يزور المسجد؟" ومن خلال رفع الأيدي. يطلب من أربعة لخمسة مشاركين الحديث عما يقومون به عند الحضور إلى المسجد. ثم يدير نقاشاً حول أسباب عدم الحضور إلى المسجد.

## قصة



يروى القائد للمشاركين قصة (أحمد يزور المسجد) يتبعها عمل مجموعات حول القصة حيث يطلب القائد من كل مجموعة استخلاص آداب المسجد التي ذكرت في القصة. وتعتبر المجموعة الرابعة التي ذكرت أكبر عدد من الآداب فتكتب إجابتها على كرتونه وتعلق على الحائط بعد تزيينها وختمها باسم المجموعة.



## قصة أحمد

القائد: سوف أحكي لكم اليوم قصة أحمد..

أحمد ولد متعلق بوالده كثيراً. وكان يحب أن يقلّده في كل شيء. كان يراقبه في مشيه، مأكله ومشربه. وكلامه... وخلال مراقبته لاحظ أن أباه كثيراً ما -وفي وقت محدد- كان يتوضأ ويغادر المنزل. أثار هذا الفعل دهشته. فذهب إلى أمه وسألها:

أحمد: ماما.

الأم: نعم يا ولدي.

أحمد: إنني أرى والدي يتوضأ ويغادر المنزل وقد حان وقت الصلاة فأين يذهب؟

الأم: (ابتسمت وقالت له) لقد ذهب والدك ليصلي في بيت الله، أظهر وأجمل بيت.

أحمد: أظهر بيت؟ ولماذا لا يصلي في بيتنا؟ أليس بيتنا جميلاً ومرتباً ونظيفاً؟!

الأم: بلى يا ولدي ولكن للصلاة في ذلك البيت معنى وطعم آخر. إنه بيت يذكر فيه الله دائماً وهو ملتقى المؤمنين. إنه المسجد يا بني.

أحمد: المسجد! أريد أن أذهب مع والدي إلى هناك. أريد أن أصلي معه في المسجد.

وفي اليوم التالي جهّز أحمد نفسه فلبس أجمل ثيابه وانتظر والده عند باب البيت فحمّله مبتسماً وتوجّها معاً إلى مسجد الضيعة.

ومن فرط حبّه لهذه الزيارة راح يسأل أباه عن كل شيء عما يفعلونه في المسجد ومن الذين يذهبون إليه وكثير من الأسئلة يلفها شغف للوصول إلى المسجد وهنيهة لاحت مئذنته عن بعد فأشار أحمد بيده أبي أنظر لقد وصلنا.

عند وصول أبي أحمد إلى المسجد، خلع حذاءه ووضعها في الخزانة وكذا طلب من أحمد أن يفعل أيضاً. دخل المسجد مقدّماً رجله اليمنى وهو يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. وسلّم على جموع الرجال بهدوء ووقار.

نظر أحمد حوله فرأى الرجال منشغلين بذكر الله فهم بين قارئ للقرآن، ورافع يديه للدعاء ومصلّ لله، ومنهم من هو جالس حاملاً "سبحته بين أصابعه وشفاهه تتمم بذكر الله.

وعندما ارتفع الأذان وقف الرجال صفوفاً "صفوفاً" قرب بعضهم البعض وأمامهم شيخ جليل. فسأل أحمد والده:

أحمد: لماذا وقف الجميع خلف هذا الرجل؟

أبو أحمد: وقفوا خلفه حتى يصلي فينا، إنها صلاة الجماعة يا ولدي ولهذه الصلاة أجرٌ وثوابٌ كبيران.

عند الانتهاء من الصلاة لاحظ أحمد أن والده خرج من المسجد برجله اليسرى فسأله أحمد عن السبب؟

فأجابه والده إنها من آداب المسجد، فللمجسد آداب لا بدّ للمؤمن من مراعاتها والتأدّب بها.

وهم في طريق العودة، سأل أحمد والده إن كان هناك أمور أخرى يفعلها الإنسان عند ذهابه للمسجد فأجابه.

الأب: نعم، منها أن يحافظ على نظافة المسجد، فالنظافة يا بني كما تعرف من الإيمان، وأن يراعي ويحافظ على طهارة المسجد، وأن لا يدخله المجانين. كما علينا أن ندخله بهدوء ووقار وأن لا نرفع أصواتنا أثناء التكلّم فيها، وأن نخصّص وقتنا فيه للعبادة... وكما فعلت أنت.

أحمد: أنا؟ وماذا فعلت؟

الأب: أن ترتدي الثياب النظيفة والمرتبّة وتتعطر أطيب العطور.

فرح أحمد كثيراً بذلك، وبالوقت الذي أمضاه في المسجد وطلب من والده أن يصحبه إليه كل يوم.

## لقاء مع إمام المسجد



بتنسيق من القائد يزور إمام المسجد الورشة في الوقت محدد مسبقاً. حيث يلتقي بالمشاركين ويسلم عليهم واحداً واحداً. ويحدثهم عن علاقة المجاهدين والشهداء بالمسجد.

## لعبة الأبياء



يختار القائد من كل مجموعة مشاركاً ويطلعه على أدب من آداب المسجد. وعلى المشارك أن يفهم مجموعة الأدب المقصود. تفوز المجموعة التي تجمع أكبر قدر من النقاط.

## مسابقة ترتيب الكلمات



يوزع القائد على المجموعات كلمات هذا الحديث:

"من كنس المسجد يوم الخميس وليلة الجمعة فأخرج منه من التراب ما يذر العين غفر الله له".  
الرسول الأكرم (ص)

والمجموعة التي ترتب الحديث أولاً تعتبر المجموعة الفائزة.

## تنظيف المسجد



يشترك الجميع مع انتهاء وقت الورشة بتنظيف المسجد عملاً بالحديث المبارك.

## خطة عمل



يطلب من كل مجموعة وضع خطة عمل لها لتنفيذ نشاط مرتبط بالمسجد. على أن يشمل العمل بالنشاط كافة أعضاء المجموعة (يمكن للقائد الاستفادة من الأفكار التي وضعت في الملحقات لمساعدة الأفراد في اختيار النشاط) على أن يترك الخيار عند الجماعات لاختيار النشاط.



## صنع بطاقة



يوزع القائد على العناصر: كرتون، أقلام تلوين... وعلى كل مشارك أن يقوم بصنع بطاقة خاصة ويلونها ويزينها، يستخدمها ليدون عليها زيارته للمسجد. وبعد شهر يطلع القائد على البطاقات والفائز بأكبر عدد من الزيارات. يعلق اسمه على لوحة الحائط تحت عنوان: ضيف الله.

## توقيع المطالب



يطلب القائد من عناصره فتح سجل التقدم وتدوين ما أجزوه خلال الورشة ثم يوقع لهم عليها.

## التقييم



يوزع على المشاركين البطاقة التالية لتقييم الورشة:

١. يكتسب المسجد أهميته كونه .....

٢. أذكر أربعة من آداب المسجد:

.....

.....

.....

.....

الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).



## الملاحقات



### فضل المسجد وثمرات ارتياد

المسجد أشرف مكان في الدنيا وهو الأحب إلى قلوب أولياء الله من الجنة وهو المدرسة الربانية التي ينبغي أن يتربى فيها الإنسان في أجواء العبادة والعلم والتواصل مع أهل الإيمان عارفاً ما هي عظمة المسجد ومكانته وقداسته. مليباً دعوة الله تعالى وأهل البيت لارتياح المسجد.

فعلن الإمام الصادق (ع): " عليكم بآتيان المساجد فإنها بيوت الله في الأرض، ومن أتاها متطهراً طهره الله من ذنوبه وكتب من زواره فأكثرها فيها من الصلاة والدعاء."

ومن ثمرات المسجد. كما ذكرها أمير المؤمنين علي (ع): "من اختلف إلى المسجد أصاب إحدى الثمان: أخاً مستفاداً في الله، أو معلماً مستطرفاً، أو آية محكمة، أو رحمة منتظرة، أو كلمة تردده عن ردى، أو يسمع كلمة تدله على هدى أو يترك ذنباً خشية أو حياءً."

### آداب المسجد

أولاً: آداب الدخول للمسجد:

1. تقديم الرجل اليمنى في الدخول واليسرى في الخروج. عن الرسول (ص): "الفضل في دخول المسجد أن تبدأ برجلك اليمنى إذا دخلت واليسرى إذا خرجت".
2. السكنينة والوقار: "من أراد دخول المسجد فليدخل على سكون ووقار فإن المساجد بيوت الله وأحب البقاع إليه".
3. الاستعاذة: فعن الرسول (ص): "إذا دخل العبد المسجد فقال "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" قال: أوه كسر ظهري. وكتب الله له بها عبادة سنة. وإذا خرج من المسجد يقول مثل ذلك كتب الله بكل شعرة على بدنه مائة حسنة ورفع له مائة درجة.
4. الطهارة: وهي أن يكون الإنسان متوضئاً قبل دخول المسجد حيث يوصي بذلك النبي (ص) قائلاً: "لا تدخل المساجد إلا بالطهارة".

ثانياً: آداب المكوث في المسجد:

1. عدم رفع الصوت.
  2. عدم اللغو والحوض بالباطل.
  3. اجتناب الروائح المؤذية. فعن الإمام علي (ع): "من أكل شيئاً من المؤذيات ريحها فلا يقربن المسجد".
  4. ترك البيع والشراء.
  5. عدم الإنفراد بالصلاة والجماعة قائمة وإلا فالصلاة يكون فيها اشكالاً شرعياً.
  6. التزيّن والتعطر.
  7. إبعاد المجانين عن المسجد حفاظاً على مكانته وطهارته.
  8. القيام بخدمة المسجد من خلال كنسه وإنارته وغير ذلك وهو مأثور في أيام مخصوصة أيضاً كما عن الرسول (ص): "من كنس المسجد يوم الخميس وليلة الجمعة فأخرج منه من التراب ما يذّر العين غفر الله له".
- وفي حديث آخر له: "من أحب أن يكون قبره واسعاً فسيحاً فليبين المساجد ومن أحب أن لا تأكله الذيدان تحت الأرض فليكنس المساجد. ومن أحب أن لا يظلم لحدّه فلينور المساجد. ومن أحب أن يبقى طرياً تحت الأرض فلا يبلى جسده فليشتر بسط المساجد".

## آيات وأحاديث حول المسجد

بسم الله الرحمن الرحيم

"في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والأصال". النور/ الآية: ٣٦  
"إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله". التوبة/ الآية: ١٨  
"وأقيموا وجوهكم عند كل مسجد وادعوه مخلصين له الدين". الأعراف/ الآية: ٢٩  
"سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً" من المسجد الحرام... الإسراء/ الآية: ١٠  
"وأن المساجد لله فلا تدعوه مع الله أحداً" الجن/ الآية: ١٨  
"يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد... الأعراف/ الآية: ٣١"

صدق الله العلي العظيم

عن الإمام الصادق (ع): "عليكم بإتيان المساجد فإنها بيوت الله في الأرض.. فأكثرُوا فيها من الصلاة والدعاء".  
في حديث قدسي: "إن بيوتي في الأرض المساجد فطوبى لعبد تطهر في بيته ثم زارني في بيتي ألا إن على المزور كرامة الزائر".

عن الرسول (ص): "من مشى إلى مسجد من مساجد الله فله بكل خطوة خطاها حتى يرجع إلى منزله عشر حسنات. ومحي عنه عشر سيئات ورفع له عشر درجات".

عن الرسول (ص): "إن الله يعطيك ما دمت جالساً في المسجد بكل نفس تتنفس فيه درجة في الجنة وتصلي عليك الملائكة".

عن الرسول (ص): "من راح إلى المسجد لا يريد إلا التعلّم... فله أجر حاج تامّ الحجة".

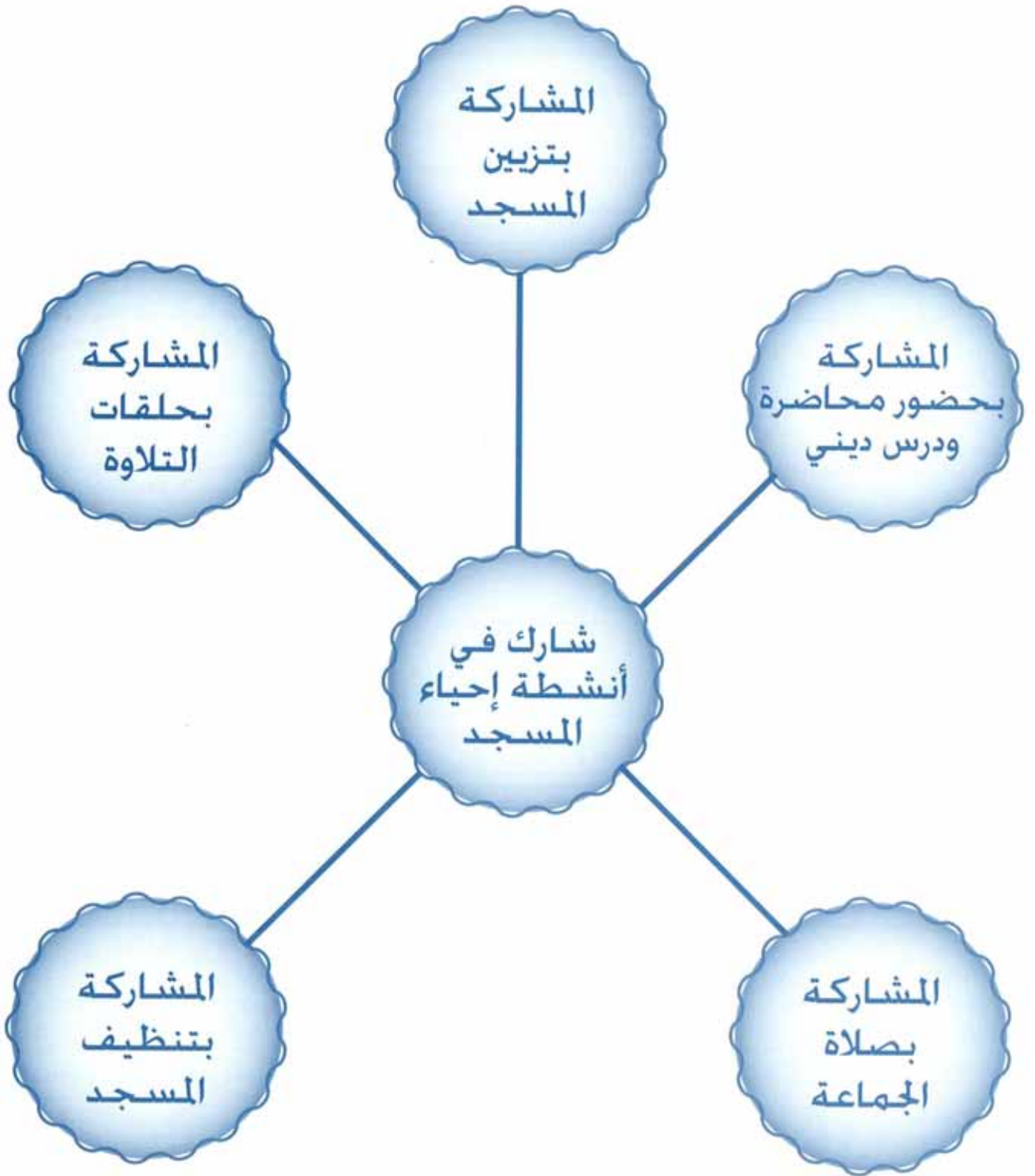
عن الرسول (ص): "إنما نصبت المساجد للقرآن".

عن الرسول (ص): "من أراد دخول المسجد فليدخل على سكون ووقار فإن المساجد بيوت الله وأحب البقاع إليه".

عن الرسول (ص): "من كنس المسجد يوم الخميس وليلة الجمعة فأخرج منه من التراب ما يذر العين غفر الله له".

في الحديث: "ألا أدلكم على شيء يكفر الله به الخطايا ويزيد في الحسنات؟ قيل: بلى يا رسول الله. قال: إسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطى إلى هذه المساجد. وانتظار الصلاة بعد الصلاة".

## أفكار لأنشطة الجماعات



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

# سلسلة الورش التربوية

## أشبال وزهرات

- ١- وطني انتمائي
- ٢- صحتي في رياضتي
- ٣- من أقلد
- ٤- أنا طبيب
- ٥- ألواني في رسوماتي
- ٦- صلاتي عمود الدين
- ٧- كيف أقرأ القرآن
- ٨- الأميرة قدوتي
- ٩- ساعات في خدمة الناس
- ١٠- قائدي أطيحه
- ١١- يوم في المسجد
- ١٢- كيف أقرأ القصة
- ١٣- أنظم وقتي
- ١٤- مشغلي الكشفي
- ١٥- البلوغ



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

Al-Mahdi Scouts